

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «АНКОРЪ»

Пастухова Е.Н.



2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, обеспечивающих оценку эффективности образовательных программ, качества реализации образовательного процесса.

1.3. Положение является локальным актом ООО «АНКОРЪ», утверждено приказом руководителя организации. Действие Положения распространяется на всех работников ООО «АНКОРЪ».

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней оценки качества образования

2.1. Цели внутренней оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании системы образования в ООО «АНКОРЪ»;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- обоснование для принятия управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ООО «АНКОРЪ».

2.2. Внутренняя система оценки качества образования строится на следующих принципах:

- объективность, достоверность, полнота информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- интеграция в государственную систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Содержание внутренней системы оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

3.1.1. Качество образовательных результатов:

- результаты обучения;
- удовлетворённость обучающихся качеством конечного результата образовательного процесса.

3.1.2. Качество реализации образовательного процесса:

- образовательные программы;
- реализация учебных планов;
- качество занятий;
- удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса.

3.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение;
- наличие дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- структура управления деятельностью ООО «АНКОРЪ»;
- внутренние нормативные локальные акты ООО «АНКОРЪ»;
- санитарно-гигиенические условия;
- кадровое обеспечение ООО «АНКОРЪ»;
- Педагогический совет;
- создание безопасной и безбарьерной среды.

3.2. Мониторинг указанных объектов осуществляется по показателям, определенным в Приложении № 1 к данному Положению.

4. Порядок организации системы внутренней оценки качества образования

4.1. Внутренняя оценка качества образования производится ежегодно.

4.2. Для внутренней оценки качества образования приказом руководителя ООО «АНКОРЪ» создается специальная комиссия из числа представителей администрации, педагогических и других работников.

4.3. Результаты внутренней оценки качества образования являются документальной основой для принятия управленческих решений и составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности публикуются на сайте организации.

Объекты мониторинга и характеризующие их показатели внутренней оценки качества образования

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственны й	Сроки
I. Результаты					
1.	Результаты обучения	Для каждой группы: - доля неуспевающих, - доля обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Текущая успеваемость, промежуточный и итоговый контроль	Преподаватели	По итогам окончания изучения образовательной программы
2.	Удовлетворённость качеством образовательных результатов	Доля обучающихся, положительно высказавшихся о результатах обучения	Анонимное анкетирование Опрос	Преподаватели	По итогам года
II. Реализация образовательного процесса					
3.	Образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны обучающихся	Анонимное анкетирование Опрос	Администрация	По итогам года
4.	Реализация учебных программ	Соответствие учебных программ	Экспертиза	Зам. генерального директора	Начало реализации программ
5.	Качество реализации программ	Посещение занятий методистом. Число взаимопосещений занятий преподавателями	Экспертиза, наблюдение	Зам. генерального директора	По итогам года
6.	Удовлетворённость обучающихся программой и условиями в организации	Доля обучающихся положительно высказавшихся по урокам и условиям их проведения в организации	Анонимное анкетирование Опрос Отзывы в Книге предложений	Администрация	По окончании обучения
III. Условия					
7.	Материально- техническое обеспечение	Наличие материально- технического обеспечения. Удовлетворенность обучающихся	Экспертиза, анкетирование	Администрация	Конец года

8.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля обучающихся, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в Организации.	Анонимное анкетирование	Администрация	Конец года
9.	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся и педагогов, высказавшихся положительно о психологическом климате (данные собираются по группам).	Анонимное анкетирование	Администрация	Конец года
10.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.	Экспертиза	Администрация	Конец года